

# Qu'est-ce que l'âgisme et pourquoi s'y intéresser?

Christian Maggiori, Prof. Dr.

Département Recherche et Innovation  
HES-SO – Haute école de travail social Fribourg



Grand-Lancy, le 9 mars 2026

1

2

## Avez-vous dit « âgisme »?

2

## Le concept d'âgisme

3

La discrimination d'un groupe d'âge envers un autre groupe d'âge

Les **stéréotypes**, **préjugés** et **discriminations** envers une personne à cause de son âge (chronologique ou perçu)

(Ayalon et al., 2020; Iversen et al., 2012)

3

## Manifestations de l'âgisme

4

Différentes  
formes

- Conscient <sub>vs</sub> Inconscient
- Explicite <sub>vs</sub> Implicite
- Direct <sub>vs</sub> Indirect
- Attitudes pseudo-positives

(Abrams et al., 2011; Ayalon & Tesch-Römer, 2018; Iversen et al., 2012)

4

## Manifestations de l'âgisme

5

Différents  
niveaux

- Individuel (interpersonnel)
  - Dirigé vers autrui (« *other-directed* »)
  - Dirigé vers soi-même (« *self-directed* »)
- Structurel

Stereotype embodiment  
theory  
(B. Levy, 2009)

(Abrams et al., 2011; Ayalon & Tesch-Römer, 2018; Iversen et al., 2012)

5

## Manifestations de l'âgisme

6

Divers  
domaines  
de vie



...

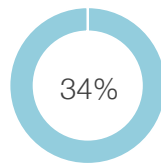
(Abrams et al., 2011; Ayalon & Tesch-Römer, 2018; Iversen et al., 2012; WHO, 2021)

6

## Une réalité non-virtuelle...

7

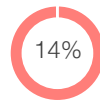
- En Europe, chez les >65 ans (ESS-4) :



Âgisme



Sexisme



Racisme



(Abrams et al., 2011; Ayalon & Tesch-Römer, 2018; Iversen et al., 2012; WHO, 2021)

7

## Une réalité non-virtuelle...

8

- Dans le monde ...
  - environ 1 personne sur 2 a des attitudes âgistes (WHO, 2021)



(Abrams et al., 2011; Ayalon & Tesch-Römer, 2018; Iversen et al., 2012; WHO, 2021)

8

## Une réalité non-virtuelle...

---

9



Note: Recherche effectuée le 27.02.2026, dans les pages en Français uniquement

9

## Conséquences de l'âgisme

---

10

10

## Conséquences négatives

11

Dans  
l'immédiat

- Performances mnésiques & intellectuelles
- Réponse cardio-vasculaire
- Estime de soi
- Attitudes de dépendance
- Santé auto-évaluée
- Motricité
- Décisions de fin de vie
- ...

(Abrams et al., 2011; Levy et al., 2002, 2009; Maggiori et al., 2017; Rupp et al., 2005)

11

## Conséquences négatives

12

Dans  
l'immédiat

Dans le  
long-terme

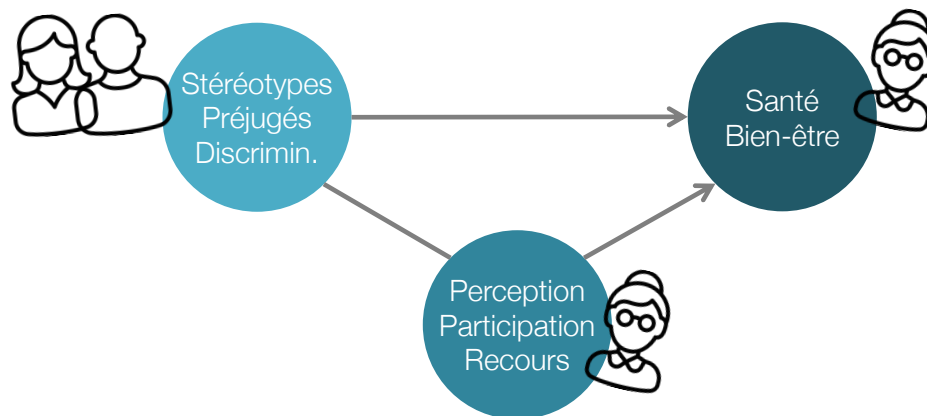
- Santé cardio-vasculaire
- Comportements préventifs ou sains
- Déclin mnésique
- Activités quotidiennes
- ...
- Espérance de vie

(Abrams et al., 2011; Levy et al., 2002, 2009; Maggiori et al., 2017; Rupp et al., 2005)

12

## Comment cela agit-il sur la personne ?

13



13

## Conséquences pour la société

14

État & entreprises

- E.U – Chez les 60+, le coût de l'âgisme dans le domaine de la santé s'élève à **63 milliards \$ par an** → Parmi les 8 principales pathologies, 1\$ sur 7 est lié à l'âgisme (14.4%)
  - 17 millions de cas sont liés à l'âgisme
- E.U – Entreprise de 10'000 personnes → 5'000 jours d'absences non-excuses sont liées à l'âgisme, soit **600'000 \$ de pertes de salaires par an**

14

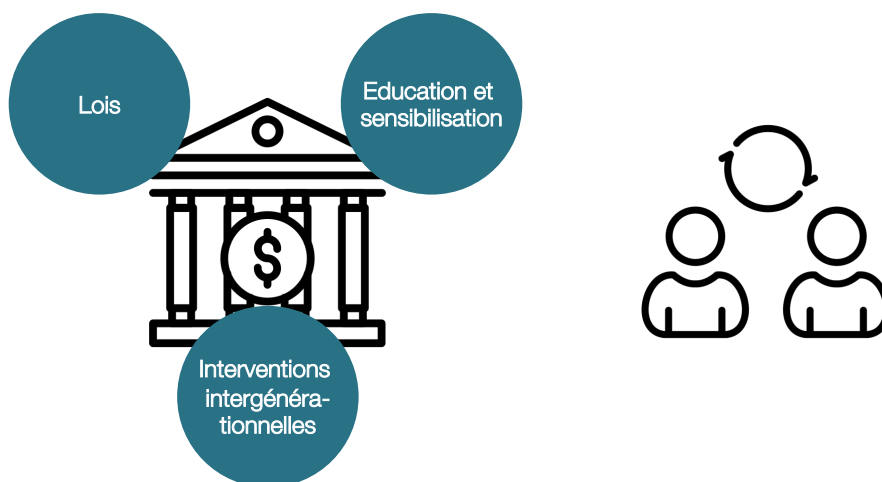
15

## Comment lutter contre l'âgisme ?

15

16

## Des interventions à plusieurs niveaux



16



## Au niveau interpersonnel



17

- Comprendre quand et en quoi on est « âgistes » (plutôt que de chercher des preuves qu'on ne l'est pas)
- Ne pas réduire les senior·es à une caractéristique (l'âge) ou à un stéréotype (vision binaire)
- Se poser la question du « pourquoi je le fais ? »
  - Pourquoi je parle plus fort ?
  - Pourquoi je le fais à sa place ?
  - ...
- Ne pas décider à la place des autres et « oser » poser les questions

Adapté de: Applewhite, 2016

17

## Au niveau interpersonnel



18

- Ne jamais sous-estimer l'impact de nos mots !
  - Dans le doute, se demander si la même expression serait appropriée avec d'autres âges (« Ma petite dame... ») ?
  - Ne pas dire qu'une personne est « *géniale pour son âge* », mais simplement qu'elle est « *géniale* »
- Présupposer la « compétence » plutôt que l'« incompetence »
- Ne pas penser que « ce n'est pas si grave... »
- Parler de l'âgisme au tour de soi
- « Dénoncer » les situations d'âgisme même au quotidien

Adapté de: Applewhite, 2016

18

19

---

## Conclusions

19

20

---

## Take home messages

- L'âgisme est une réalité sociale importante et encore trop souvent ignorée...
- ... avec des conséquences (très) importantes
- Se manifeste dans les divers domaines de vie
- La méconnaissance est un élément central
- Il est nécessaire de sensibiliser le grand public ainsi que les professionnel·les (actuel·les et futures)
  - Depuis l'enfance
  - Déconstruire les stéréotypes erronés

20

## Take home messages

---

21

- Les « petits gestes » comptent aussi
- Considérer la variabilité qui caractérise cette phase de la vie et ne pas réduire la personne à une seule caractéristique / variable
- Les personnes sont à l'intersection de plusieurs catégories sociales et l'âge n'est pas le seul facteur de discrimination
  - Discriminations multiples

21



22

Merci beaucoup pour votre  
attention

[christian.maggiori@hefr.ch](mailto:christian.maggiori@hefr.ch)



22